

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Психологическое консультирование родителей**

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) - Психология и социальная педагогика

### **Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа)

### **Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психологическое консультирование родителей» является формирование компетенции ПК-4 (Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии семьи.

### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Психологическое консультирование родителей» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-4 (Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов фундаментальных представлений о семье.
2. Изучить современные методики и технологии, в том числе и информационных, позволяющих осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.
3. Познакомить с развивающими функциями обучения и воспитания; требованиями к знаниям и умениям младших школьников по конкретным программам обучения конкретного образовательного учреждения
4. Обучить взаимодействию с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психологическое консультирование родителей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Психологическое консультирование родителей» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста», «Психология развития», «Психология».

Дисциплина «Психологическое консультирование родителей» является одной из дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности.

Дисциплина «Психологическое консультирование родителей» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Техники психотерапии», «Основы специальной педагогики и психологии» и других.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 (Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков)	
ИПК-4.1. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся;	<b>Знать:</b> - основные образовательные программы для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
	<b>Уметь:</b> - организовывать реализацию программ психологического сопровождения детей в образовательном процессе.
	<b>Владеть:</b> - умением планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
ИПК-4.2. Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации	<b>Знать:</b> - программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающимися
	<b>Уметь:</b> - осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
	<b>Владеть:</b> - умением планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации

## Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов		
			Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль

			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	-
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Цели и задачи семейного консультирования.	22	1	1		20	
2.	Профессиональная подготовка консультанта.	22	1	1		20	
3.	Обследование ребенка	31		2		24	
4.	Консультирование детско-родительских взаимоотношений	29	2	2		25	
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>89</b>	<b>-</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-	0,3
Подготовка к текущему контролю		8,7	-	-	-	8,7	-
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>97,7</b>	<b>0,3</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** канд.психол.наук, доцент Лукьяненко М.А.